

Değerli Konuklar,

Pamukkale Üniversitesi'nin 2009-2010 eğitim öğretim yılı açılış törenine hoş geldiniz.

1992 yılında kurulan üniversitemiz 17. Akademik yılına başlıyor. Artan öğrenci sayımızın yarattığı zorluklar, ülkemizin gelişmesi için bize düşen sorumluluğun gerektirdiği araştırma çabaları, üzerimizde baskı yaratan ekonomik kriz bizleri çok yordu. Hepimiz bireysel olarak çok çaba gösterdik. Bu çabaların oluşturduğu sinerji, Pamukkale Üniversitesi'ni bir basamak daha yükseğe taşıdı. Kısa bir dinlenmenin ardından 32.000 öğrencimiz, 1500 akademik, 1200 idari personelimiz ile, daha güçlü ve daha büyük bir aile olarak yeni eğitim-öğretim yılına başlıyoruz.

Bu sene açılış dersini vermek üzere ülkemizin en önemli tarihçilerinden biri, Sayın Prof.Dr.İlber Ortaylı aramızda bulunuyor. Kendisine yoğun programı arasında bizimle beraber olmayı kabul ettiği ve bizleri onurlandırdığı için teşekkür ediyorum.

Değerli arkadaşlarım,

Kısa konuşmalar yapmayı tercih ettiğimi biliyorsunuz. Değerli konuğumuzla ilk haberleştiğimizde, kendileri engin deneyimiyle bana açılış dersinin en fazla 20 dakika kadar süreceğini ifade ettiler. Bende açılış programımız gereği, aradaki zamanı telafi etmek amacıyla yaklaşık 2 saatlik bir konuşma hazırladım. Ama merak etmeyin, arada çay-kahve için bir dinlenme molası vereceğiz.

Şaka bir yana, konuşmam gerçekten iki kısımdan oluşuyor. Birincisi geçen sene ne yaptık, ikincikısımla neden yaptık.

2007-2008 dönemini büyük ölçüde kendimizi tanıma ve gelecek arayışlarına ayırmıştık. Bu yıl ise üniversitemizin dış değerlendirme sürecinden geçmesi ve yeniden yapılanma çabalarının başlatılması ana çalışma konumuz oldu. Üniversite ailemizin bütün mensuplarının katılmasıyla hazırladığımız özdeğerlendirme raporunun ardından, Avrupa Üniversiteler Birliği heyeti iki kez kampüsümüzü ziyaret etti. Heyetin taslak raporu geçen hafta elimize ulaştı. Raporun giriş kısmında hepimize bir mesaj var. Bu mesajda:

“ Üniversitenizin gösterdiği sıcak işbirliği ve misafirperverlik, hazırlanan raporun yaygın katılımı ile hazırlanması ve dürüstlüğü, ziyaret edilen birimlerdeki yöneticilerin, akademisyenlerin, memurların ve öğrencilerin dostane, açık ve yol gösterici söyleşileri nedeniyle hepimize teşekkür ediyoruz”.

Diyorlar.

Raporda üniversitemizin ülkemizdeki ve dünyadaki yeri çok net olarak tanımlanmış ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda önemli önerilerde bulunulmuştur. Resmen elimize ulaştığı zaman internet sitemizden hepimiz bu bilgileri görebileceksiniz. Rapor daha sonra bütün yetkili kurullarımızda da değerlendirilecektir.

Dış değerlendirme sürecini başlatan 3K üyelerine, bütün süreci başarıyla yürüten özdeğerlendirme grubu üyelerine, özdeğerlendirme raporunun hazırlanmasına gönülden katılan SGG'ları üyelerine, heyete karşı üniversitemizi temsil eden bütün yöneticilerimiz, akademisyenlerimiz, memurlarımız ve öğrencilerimize, heyetin ziyaret ettiği dış paydaşlarımıza yürekten teşekkür ediyorum. Bu yaşadıklarımız Pamukkale Üniversitesi'nin kendine olan özgüvenini, uluslararası camiadaki itibarını önemli ölçüde arttırmıştır.

2008-2009 eğitim öğretim yılında Pamukkale Üniversitesi'nde çok sayıda bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmiştir . Pamukkale Üniversitesi birçok bilim adamının katıldığı Ulusal ve Uluslararası düzeyde 13 kongre ve sempozyuma ev sahipliği yapmıştır. Bunların dışında 21 panel, 227 konferans, 11 söyleşi, 52 bölgesel toplantı, 82 kurs, 34 konser, 23 tiyatro temsili gerçekleşmiştir. Bütün bu etkinlikleri uc uca eklersek ve günün 8 saatini dolduracak şekilde hesaplırsak, bilimsel etkinlikler dolu dolu 124 gün, kültürel etkinlikler 22 gün boyunca sürmüştür. Bu etkinliklerin sorumluluğunu üstlenen akademisyenlerimiz, idari personelimiz, bölümlerimiz, fakültelerimiz çok büyük emek harcamışlar ve üniversitemizin itibarına büyük katkıda bulunmuşlardır. Bu etkinliklerde emeği geçen bütün Pamukkale Üniversitesi mensuplarına teşekkür ediyorum. Verilen desteklerle EYS gibi, KEAS gibi, Malzeme sempozyumu gibi Pamukkale Üniversitesi ile birlikte anılan, marka toplantılarının artacağına inanıyorum.

Bu sene eğitim alanında yapısal olarak yeni bir Pamukkale Üniversitesi kapılarını açıyor. İletişim Fakültesi, Müzik ve Sahne sanatları fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kuruluşu, Fen Edebiyat Fakültesi'nin Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ikiye ayrılması YÖK tarafından onaylandı, yasalaşması beklenmektedir. 15 yeni bölüm faaliyete geçti veya kuruldu, 5 yeni doktora, 8 yeni yüksek lisans, 9 yeni önlisans programı eğitime başladı.

Fakülte ve bölüm açmaktan daha da önemlisi, Önlisans, Lisans, ve Lisansüstü yönetmeliklerimiz baştan aşağı değiştirildi. Bu yönetmelik çalışması üniversitemiz kurulduğundan beri eğitim sistemimizde atılan en kapsamlı en radikal adımdır. Hazırlıkları yaklaşık 1 yıl sürmüştür. Bu komisyonda çalışan veya dışardan önerilerini göndererek destek veren bütün öğretim üyelerine ve bölümlere teşekkür ediyorum. Amaç, öğrencilerimize daha özgür bir eğitim ortamı yaratmak, farklılıkları koruyarak daha donanımlı gençler yetiştirmek,

öğrenci merkezli eğitim düşüncesinin yolunu açmak, başarılı öğrenciyi teşvik etmek, üniversite giriş sistemindeki dar kalıpları kırma şansı yaratmak, başarı gösteremeyen öğrencilere esnek yol haritaları çizerek başarılı olabilecekleri yeni olanaklar açmaktır.

Yaklaşık 2 yıldır devam eden çalışmanın ve geçen sene birinci sınıflardaki pilot uygulamanın sonunda, bu sene yeni öğrenci otomasyonu sistemimiz de bütün öğrencilere uygulanmaya başlandı. Hem yönetmelik, hem otomasyon sistemi değişikliği üst üste gelince, üstelik daha önce sistemde olmayan ders kataloglarının hazırlanıp yenilenmesi de buna eklenince, kayıt dönemizor geçti.

Hem idari, hem akademik personelimiz, hem de öğrencilerimiz önemli sorunlar yaşadılar, yaşıyorlar ve azalarak da olsa en az bir dönem daha yaşayacaklar.

Değerli Arkadaşlarım,

Başka bir kurumdan kopyaladığımız yönetmeliklerimiz, gene başka bir kurumdan yıllar önce aldığımız otomasyon sistemimiz, defalarca akademik kurullarda tartıştığımız gibi artık bizi ve amaçlarımızı taşıyamayacak hale gelmişti. Varolan düzeni, bugüne kadar yapıldığı gibi yama yaparak koruyabilirdik. Ama gelişmek, daha iyiye doğru dönüşmek istiyorsak bizi boğan kalıpları kırmak zorundaydık.

Değiştirmek, hem de başkalarınca daha önce hiç denenmemiş yöntemleri kullanmak, önemli bir kurumsal güç ve dayanışma gerektirir. Pamukkale Üniversitesi bu radikal değişiklikleri yaparak birkez daha kendine ve kadrosuna olan güvenini bütün üniversitelere ilan etmiştir.

Bizim kendi yolumuz var. Hiçbir kurumun uydusu veya taklidi değiliz. Daha önce bildiğimiz veya ilk defa karşılaştığımız hiçbir problemden de korkmayız, hep beraber ne gerekiyorsa onu yaparız.

Bu yönetmelikler ve patenti bize ait otomasyon sistemi gerçek etkisini 3 yıl sonra gösterecektir. Öğrencilerimiz daha özgüvenli ve başarılı hissedecek, akademisyenlerimizin üzerindeki işyükü önemli miktarda azalacaktır. Bu da bize eğitim kalitemizi arttırmak ve farklılaşmak için ayağımızı basacağımız sağlam bir zemin yaratacaktır. Bu zor süreci yapılandıran bütün yöneticilerimize, yeniliklerin yarattığı zorluklara, sabırla katlanan, ve manevi desteklerini esirgemeyen bütün akademisyenlerimize teşekkür ediyorum.

Üniversitemizin araştırma potansiyelini yükseltecek yapısal önlemleri geçen sene almıştık. Bu sene sadece laboratuvar teknisyenliği, öğrenci asistanlığı gibi işgücü destekleri devreye alınmıştır. Kongre katılımlarında ve uluslararası işbirliği yaptığımız üniversitelerle yapılacak ikili projelerle ilgili birkaç yeni destek tipi de bu sene tanımlanacaktır.

Laboratuvarlardaki cihaz, proje ve araştırmacı envanterini çıkarmak amacıyla başlayan ARBİL veritabanı sistemi, bütün BAP işlemlerinin otomasyonunu sağlayan özel bir yazılıma dönüşmüştür. Bu yazılımın denemeleri devam etmektedir. Kasım ayından itibaren bütün BAP süreçleri otomasyon üzerinden yapılacak ve internet üzerinden takip edilebilecektir. Böylece zaman problemlerini de büyük ölçüde aşabileceğimizi umuyoruz.

Pamukkale Üniversitesi artık hiçbir kimseye muhtaç olmadan sadece bilimsel değerlerine odaklanarak kendi dergilerini kendi basmaya başlamıştır. Senato tarafından yayın yönergesinin kabulü ile kitaplarını da basmaya başlayacaktır. Bu durum özellikle sosyal bilimlerde yeni bir atılım yapmamıza neden olacaktır.

Önümüzdeki yıl 3 önemli gelişme hem fen hem sosyal alanlarda araştırma kapasitemizi önemli ölçüde arttıracaktır. Bunlardan birincisi Teknoparktır. Yıllardan beri beklediğimiz Teknopark'ta işin sonuna yaklaşmaktayız. Sanayi Bakanlığının desteğine bağlı olarak ya bu sene sonu, ya da gelecek yıl ilk 6 içinde hizmete girecektir. Bu konuda bize olan desteklerinden ötürü sayın Bakanımız Selma Aliye Kavaf'a, Sayın Mv Mehmet Yüksel'e ve oda başkanlarımıza teşekkür ediyorum.

İkinci faktör, üniversitemiz altyapısını güçlendirmek için hazırladığımız merkez laboratuvar projesidir. 10 milyon liralık bir yatırım olan bu projeyi DPT nezdinde takip ediyoruz. Başarılı olursak araştırma altyapımız çağ atlayacaktır.

Üçüncü faktör ise araştırma projeleri için önemli bir kaynağa sahip olacak Kalkınma Ajansının Denizli'de kurulmuş olmasıdır. Bu ajansın Denizli'ye kazandırılması için çalışan bütün Denizli'lere, başta sayın bakanımız olmak üzere, sayın valimize, sayın belediye başkanımıza, milletvekillerimize ve oda başkanlarımıza teşekkür ediyorum. Pamukkale Üniversitesi'de bu ajansın hakkını vermek için kendi içinde özel bir yapılanmaya gitme kararı almıştır. Erasmus benzeri bir örgütlenme ile koordinatörlük şemsiyesi altında her bölümde bölgesel kalkınma konusunda bir temsilci olacaktır. Üniversitemizden bölgemiz için birçok yeni proje üretileceğine eminim. Artık bölgesel kalkınmaya yönelik projeler çok daha kolay ve bol kaynak bulabileceklerdir.

Araştırma ve eğitim alanlarındaki yenilikleri daha iyi yönetmek, gelişme hızımız arttırmak amacıyla Üniversitemiz idari organizasyonunda da önemli değişikliklere gidildi. Bunların çoğu bizim üniversitemiz için, bir kısmı da ülkemiz için ilk uygulamalardır.

İlk defa Fakülte Dekanları ve Bölüm Başkanlarının emrine kaynak tahsis edildi. İlk defa görev tanımları ve iş süreçleri ile ilgili çalışmalar başladı. İlk defa Rektörlük yapısında yetki paylaşımı uygulamasına geçildi.

İlk defa bölümlere üretkenlik ödülleri verildi.

İlk defa idari personelimiz de görgülerini arttırmak amacıyla yurtdışındaki üniversitelere gönderildi.

Araştırma ve eğitim sistemimizden sonra önümüzdeki yılın hedefi idari reformdur. Hedefimiz 2547'nin sınırlarını üniversitemiz içinde de olsa kırabilmektir.

Altyapımız hızla güçlenmeye devam etmektedir. Binalara yaptığımız yatırımlar sürecektir, ama bu sene seçtiğimiz ana tema yaşam kalitesidir. Yaptığımız 2 yıllık bir program çerçevesinde klima, asansör, sıra, bilgisayar, sunum cihazı, ulaşım, güvenlik, yemek gibi konulara odaklanarak bu konularda gelişme yaratmak hedeflenmiştir.

Kampüsün heryeri kablosuz internet servisinin kapsama alanı içindedir. Bu ağ Türkiye'de az sayıda üniversitenin başlatabildiği "Eduroam" ağının bir parçasıdır. Pamukkale Üniversitesi ağ kimliğine sahip herkes Avrupa ve Türkiye'de bu ağa dahil bütün kablosuz servislerde kendi şifreleri ile internete ücretsiz erişebileceklerdir.

Değerli Konuklar, Saygıdeğer Meslektaşlarım,

Gelelim bu yaptıklarımızı neden yapıyoruz konusuna.

Yapılan herşeyin tek bir amacı var!

Biz üniversite olmak istiyoruz. Kanunda yazdığından mecbur olduğumuz için değil, gerçekten inandığımız için üniversite olmak istiyoruz.

Bu olmak istediğimiz şey, “üniversite” nedir?

Binalar, yönetmelikler, hocalar, öğrenciler hepsi bir arada olursa? Üniversite bu mudur?

Cebimizden 3 milyar dolar çıkarıp koysak, en güzel binaları yapsak, en iyi beyinleri satın alsak, en iyi öğrencilere burs versek, üniversite olur muyuz?

Değerli Konuklar,

Aslında bütün bu yapıları, hocaları, öğrencileri biraraya getiren birbirine bağlayan olmazsa olmaz bir şey var. Bu şey üniversitenin temelini oluşturuyor. Ama çoğunlukla gözardı ediliyor, bahanelerin altında kalıyor, dikkate alınmıyor. Zaten bu yüzden adında üniversite yazan birçok kurum, üniversite olamıyor.

Öyle bir şey ki, bu şey varsa üniversite vardır. Bu şey yoksa, ne kadar altyapı yatırımı yaparsak yapalım, ne kadar çok eleman alırsak alalım, kaç paralık fon bulursak bulalım üniversite yoktur.

Sapere Aude!

Elinizdeki kartlarda yazılı olan bu iki latince kelime. Sadece o kadar.

İçimizde latince bilen arkadaşlarımız mutlaka vardır.

Bu latince deyiimi ilk olarak bundan tam 2074 sene önce doğan, Roma imparatorluğu vatandaşı Venusia lı şair Quintus Horatius Flaccus, daha yaygın bilinen adıyla Horace “Mektupların Birinci Kitabı”nda şu şekilde kullanmış:

“Dimidium facti qui coepit habet: sapere aude”

Tamam ! Türkçesini de söylüyorum:

Başlamak bitirmenin yarısıdır; bilmeye cesaret et.

Ama bu deyim asıl anlamını ve ününü 1784 yılında Immanuel Kant tarafından "Aydınlanma nedir?" makalesinde kullanıldığı zaman kazandı.

"Sapere Aude! Aklını kendin kullanmak cesaretini göster!"

Bundan sonra bu deyim aydınlanma çağının sembolü oldu, birçok üniversite ve enstitünün sloganı olarak kullanıldı.

Bilmeye cesaret et!

Bilmeye cesaretimiz var mı?

Araştırmaya, öğrenmeye değil, bilmeye. Çünkü insan aklı öyle birşeydir ki, bilmeyi yürekten istemez ise cevap burnunun dibinde de dursa onu göremez.

Gerçekleri bilmemeye çalışarak huzur içinde yaşamak daha iyi değil mi?

Başkalarının baskın fikirlerini doğru kabul ederek kendi aklımızı boşa almak, sorumluluk almamak rahatlatıcı değil mi? Doğruya doğru, yanlışla yanlış demeye cesaretimiz var mı?

Yoksa hocamızın, dostumuzun, büyüğümüzün, siyasi liderimizin, şeyhimizin aklının altına sığınıp bilmemenin dayanılmaz hafifliğini mi tercih ederiz.

Eğer bilmeye cesaretimiz varsa, kim ne derse desin, ne eksik olursa olsun biz üniversiteyiz.

Ve eğer biz kendimizi üniversite olarak tanımlıyorsak, bununla övünüyorsak, bundan gurur duyuyorsak, o zaman üzerimize düşen tek görevi de yerine getirmek zorundayız.

Sadece bir tane!

Toplumun iyiliği için bilgi üretmek...

İçine kapanıp kendini tatmin etmek için değil, parasını ödeyene satmak için değil, toplumun iyiliği için.

Bu görevimizi yerine getirmek için araştırma yaparız, bulgularımızı topluma ulaştırmak için eğitim yaparız, bu bilgilerin hayata geçebilmesi için örnek hizmet uygulamaları oluştururuz.

Bir tek görev! toplumumuz için.

Değerli Meslektaşlarım,

Üniversitemiz kendi tarihinde önemli bir aşamaya girmektedir. 17 yaşındayız. Artık çocukluk dönemimiz bitti, olgunluğa adım atacağımız dönem başlıyor. Bugüne kadar boyumuz, posumuz yani yapılanmamız önemliydi. Sadece varolmamız bile güzeldi. Ama bundan sonra, görevimizi yerine getirmede gösterdiğimiz başarılar önemli olacak.

Bütün yatırımlar, bütün yönetmelikler, bütün toplantılar, bütün çabalar o cesareti yaşatmak ve o görevi yerine getirmek için.

Çözmemiz gereken birçok sorun var.

İnsanlık için bol ve ucuz enerji temin edilemezse, gıda üretim ve paylaşım sorunu çözülemezse, korkarım ki bu gelir uçurumuna yolaçan sistemin sonu insanlık tarihinin en kötü yıkımıyla gelecek.

Ülkemizde son zamanlarda yaşadığımız derin güvensizlik, ötekileştirme, parçalanmış sosyal yapı, kendi sorunlarımıza kendi çözümlerimizi üretememe hali devam ederse..... sizlere ne olabileceğini söylememe gerek bile yok!

Şehrimizin lokomotifi olan sanayimiz her krizde birkaç girişimcisini feda ederek, daha da ucuza mal satarak varlığını ve hepimize yarattığı katma değeri

kaybettiğinde bu bölgenin hali ne olacak? Yeni bir yol bulmak için ne kadar vaktimiz var?

Çözülmesi gereken o kadar çok sorun var ki!

Üstelik bizim sorunlarımız, bizim ihtiyaçlarımız, başkalarının yaşadıklarından o kadar farklı ki!

Bu bölgenin, bu ülkenin, insanlığın bize ihtiyacı var.

Üniversite bunun için var.

Üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirmek için sadece tek bir şeye ihtiyacımız var:

Tek bir şeye,

Bütün sorunlarımızı çözmek için cesaretle başlamaya ihtiyacımız var.

Kendi aklımızı kullanarak, kimseden çekinmeden, yoklukları bahane etmeden, çözüm üretmek için cesaretle işe başlamaya.

Pamukkale Üniversitesi,

bizim Üniversitemiz,

bunu yapabileceğimiz bir üniversitedir.

Pamukkale Üniversitesi'nin bilmeye cesareti vardır.

Ve bu cesaret sürdüğü sürece, geçen her sene ile birlikte daha güçlü, daha kararlı, bir dünya üniversitesi olma yolunda ilerleyecektir.

Yeni akademik yılın üniversitemize yeni başarılar, bölgemize yeni katkılar, insanlığa iyilikler getirmesini diliyor;

Hepinize saygılarımı sunuyorum.